



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

PLATE-FORME PÉDAGOGIQUE

ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC.

Accueillir la petite enfance

Les principes fondamentaux du programme éducatif Accueillir la petite enfance. Répondant à plusieurs études qui établissent un lien entre les habiletés motrices des jeunes enfants, leur développement cognitif et leur réussite scolaire, la priorité au jeu et à l'apprentissage actif.

La plate-forme pédagogique est un projet commun qui se centre sur l'enfant et ses besoins.

C'est le projet éducatif de L'ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC. que se donnent parents, personnel éducatif et personnel administratif afin de mieux répondre aux besoins de l'enfant. La plate-forme décrit l'essence, elle donne une couleur particulière.

La plate-forme pédagogique a pour fonction d'assurer une continuité et une cohérence des actions au sein de L'ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC. Elle concerne tous les intervenants et sert d'outil de référence. Elle a également pour fonction d'informer les parents sur le projet éducatif qu'ils ont choisi pour leur enfant.

La plate-forme pédagogique s'assure d'informer tous les partenaires qui seront en lien avec la garderie. Elle assure ainsi. Un partenariat des plus cohérents. Il est primordial de ne jamais perdre de vue que les parents ont le besoin fondamental de sentir qu'ils remettent leur enfant entre les mains de quelqu'un en qui ils peuvent avoir confiance.

Enfin, la plate-forme pédagogique est un outil de réflexion et d'évolution, elle permet la recherche de solutions puisqu'elle puise sa source dans la créativité de chaque individu.

Mission:

Les services de garde éducatif de L'ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC. ont une triple mission : celle de voir au bien-être, à la santé et à la sécurité des enfants qui leur sont confiés, celle de leur offrir un milieu de vie propre à stimuler leur développement sur tous les plans, de leur naissance à leur entrée à l'école.

Un programme éducatif comportant des activités qui ont pour buts:

- 1° De favoriser le développement global de l'enfant en lui permettant de développer toutes les dimensions de sa personne notamment sur le plan affectif, social, moral, cognitif, langagier, physique et moteur;
- 2° D'amener progressivement l'enfant à s'adapter à la vie en collectivités et de s'y intégrer harmonieusement.

Principes du programme éducatif

- Chaque enfant est unique. Les activités éducatives respectent les besoins, les intérêts et le rythme de développement de votre enfant.
- L'enfant est le premier agent de son développement. Le développement de votre enfant repose sur ses aptitudes et sur ses motivations. Le rôle de l'adulte dans cette démarche est celui d'un guide qui soutient l'enfant vers son autonomie.
- Le développement de l'enfant est un processus global et intégré. Le programme éducatif porte sur plusieurs dimensions : affective, physique et motrice, sociale et morale, cognitive et langagière.
- L'enfant apprend par le jeu. Le jeu, sa principale activité au service de garde, est aussi la base de l'intervention éducative. La collaboration entre les services de garde et les parents est essentielle au développement harmonieux de l'enfant.

Dimensions du développement de l'enfant

- Dimension affective — L'enfant apprend à établir des liens de confiance avec des adultes autres que ses parents, à exprimer et à contrôler ses émotions, à vivre des changements et des transitions, à avoir confiance en lui et à développer son identité personnelle et sexuelle.
- Dimension physique et motrice — L'enfant développe sa perception sensorielle, sa motricité globale et fine, sa coordination, sa latéralisation ainsi que sa perception de son corps.
- Dimension sociale et morale — L'enfant apprend à s'entendre avec ses pairs, à s'intégrer à un groupe, à respecter les différences, à coopérer, à exercer son leadership et à prendre en compte la position des autres avant d'agir.
- Dimension cognitive — L'enfant apprend à s'organiser dans l'espace et dans le temps, à structurer sa pensée, à raisonner, à déduire, à comprendre le monde qui l'entoure et à résoudre des problèmes.
- Dimension langagière — L'enfant apprend à comprendre et à parler. Il développe son vocabulaire et sa conscience phonologique. Il apprend aussi à s'exprimer avec son corps, notamment au moyen des arts : mime, chant, danse, théâtre, etc. Il s'éveille à la culture qui l'entoure, et en particulier à la lecture et à l'écriture.

Jeu

Un programme éducatif destiné aux jeunes enfants met inévitablement l'accent sur le jeu. Celui-ci constitue pour l'enfant l'instrument par excellence pour explorer son univers, le comprendre, le maîtriser. Il faut donc le considérer comme l'outil essentiel d'expression, de compréhension et d'intégration de l'enfant. Le jeu peut prendre plusieurs formes : jeu solitaire, jeu en parallèle, jeu coopératif.

Buts et objectifs du programme

L'ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC.

Les objectifs du programme d'éducation de la petite enfance mettent l'accent sur le renforcement du développement social, affectif, physique et cognitif de chaque enfant. Il est important que chaque enfant développe une image positive de soi puisqu'elle sera le fondement de sa vie. Grâce à l'utilisation de matériel et d'équipements adaptés à l'âge de chacun, les éducateurs spécialisés en petite enfance guident et soutiennent les enfants qui participent à des activités développées par ces éducateurs en fonction des intérêts, des capacités et des besoins des enfants.

L'équipe des éducateurs spécialisés en petite enfance choisit des aspects des différentes théories de l'éducation et les applique en fonction de ses propres convictions sur la façon dont les enfants apprennent et se développent le mieux et selon son style propre d'enseignement.

Les objectifs des programmes annuels qui varient selon l'âge, le niveau et les intérêts du groupe sont en accord avec la philosophie de la garderie ; ils sont élaborés par la directrice et appliqués selon leur groupe. De plus, en partenariat avec les familles, des objectifs individuels à court terme sont élaborés pour chaque enfant en fonction du stade de développement et des différents besoins, intérêts et capacités de l'enfant.

De brefs rapports de programme sont envoyés mensuellement à la maison dans le but de faire participer toute la famille à la vie du service de garde. Une sensibilisation des parents et leur participation à l'expérience que fait leur enfant de la garderie aide celui-ci à développer un sentiment de fierté et de confiance en soi.

Routine quotidienne

L'ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC.

Offre un programme flexible et axé sur le jeu au moyen d'activités qui sont adaptées au développement. L'objectif du programme est d'offrir à chaque enfant le maximum de possibilités de développer son potentiel dans tous les domaines. Les éducateurs planifient leurs programmes en fonction du niveau de développement des enfants de leur groupe et cherchent à encourager les intérêts individuels des enfants et du groupe dans son ensemble. Les enfants sont encouragés à faire des choix personnels au cours de leur journée en ce qui concerne les activités et leurs compagnons de jeu.

Nourrissons (0-17 mois) et tout-petits (18-23 mois):

Ces enfants suivent un programme qui répond à leurs besoins individuels tout en étant suffisamment structuré pour assurer un sentiment de sécurité et de prévisibilité. Il y a un équilibre entre les activités intérieures et extérieures, entre les activités plus calmes et celles plus actives. Les périodes calmes de jeu individuel sont particulièrement importantes pour les enfants âgés de 0 à 17 mois. Les routines quotidiennes concernant le temps alloué au jeu, au repas, à la propreté et au repos sont progressivement mises en place.

24-59 mois

Ce qui suit est un calendrier général pour les groupes d'enfants âgés de 24-59 mois et conçu pour répondre à leurs besoins et aux intérêts de leur développement tout en maintenant une marge de flexibilité et de spontanéité.

L`horaire type des activités quotidiennes :

Les horaires de L'ACADÉMIE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE INC. sont flexibles et changent pour répondre aux besoins des enfants. D'autres programmes et activités spéciales ont lieu à l'intérieur de la routine quotidienne. Il s'agit notamment de séance de musique, et scientifique hebdomadaire et de fêtes multiculturelles occasionnelles.

Les parents sont informés à l'avance de ces programmes ou des thèmes particuliers par le biais des bulletins envoyés périodiquement par les éducateurs.

Personnel éducateur

Grâce à ses compétences et à son expertise, le personnel éducateur guide les jeux des enfants et recueille, en les observant, des renseignements essentiels pour les accompagner dans leurs activités. Il met à leur disposition ce dont ils ont besoin pour se livrer à des jeux de toutes sortes et convenant aux goûts et aux possibilités de chacun. Il soutient les enfants et les encourage tout au long de la journée, dans les jeux auxquels ceux-ci s'adonnent depuis toujours comme dans les nouveaux jeux qu'ils imaginent, et guide indirectement les acquis qu'un enfant tire d'une situation dans laquelle il s'est lui-même engagé.

Il est important de mentionner que la planification ne se réduit pas à un choix de thèmes, elle cherche à répondre aux besoins liés au développement de l'enfant et la réalisation de son intention pédagogique. La planification doit maintenir l'équilibre entre la réponse aux besoins de chaque enfant et la réponse à ceux du groupe.

Programme éducatif 2019

FÉVRIER :

1. Les formes géométriques.
2. SAINT VALENTIN
3. Les couleurs.
4. Les amies.

MARS :

1. La famille.
2. PRINTEMPS (SORTIE À LA CABANE À SUCRE).
3. Les insectes.
4. Les animaux.

AVRIL :

1. PAQUES.
2. La fonte des neiges.
3. LA FERME (SORTIE À UNE FERME).
4. Les animaux migrateurs.

MAI :

1. Mode de transport.
2. FÊTE DE MÈRES.
3. Transporte par terre.
4. Autres transportes.

JUIN :

1. L'ÉTÉ.
2. FÊTE DE PÈRES.
3. FÊTE DE QUÉBEC.
4. Les fruits.

JUILLET :

- 1.- FÊTE DE CANADA.
2. Les vacances.
3. Les animaux de terre.
4. Les animaux marins (SORTIE AU BIODÔME DE MONTREAL).

AOÛT:

1. La plage.
2. Les parties du corps.
3. Droite ou gauche.
4. Légumes.

SEPTEMBRE:

1. ALPHABET.
2. Voyelle.
3. Chiffres.
4. Couleurs (SORTIE AUX POMMES).

OCTOBRE:

1. AUTOMNE.

2. Les feuilles.

3. HALLOWEEN.

4. La lune,

NOVEMBRE:

1. LES PLANETS.

2. LA TERRE.

3. MA MAISON.

4. MA VILLE

DECEMBRE:

1. HIVER (SORTIE DE NÖEL).

2. NÖEL.

3. VALEURS.

4. La température.